



5W2H — PLANO DE CONTRAMEDIDAS

Cada ação ligada à causa comprovada que ela bloqueia — o quê, por quê, quem, onde, quando, como, quanto

COMO USAR

- 1. Parta das **causas raiz comprovadas** (P08) — cada ação nasce ligada à causa que bloqueia. Ação órfã de causa é remendo.
- 2. Prefira **contramedida na fonte** (acesso, gabarito, poka-yoke, padrão) a inspeção no fim — inspecionar não remove a causa.
- 3. Preencha as 7 colunas de cada ação — **quanto custa** inclusive: é o custo total daqui que entra no B/C do projeto (P03).
- 4. Avalie **riscos e efeitos colaterais** de cada ação ANTES de executar — e defina a mitigação.
- 5. Planeje o **treinamento (LPP/OJT)** antes de virar a chave — contramedida que entra sem quem opera treinado não sustenta.
- 6. As datas planejadas aqui viram **datas reais no D10** — é a comparação plano x execução que a banca confere.

PROJETO	RESPONSÁVEL PELO PLANO	CUSTO TOTAL ESTIMADO (R\$)

1. PLANO 5W2H uma linha por contramedida — todas com dono, prazo e custo

O QUÊ (CONTRAMEDIDA)	POR QUÊ (CAUSA QUE BLOQUEIA)	QUEM	ONDE	QUANDO	COMO	QUANTO (R\$)

2. RISCOS E EFEITOS COLATERAIS antecipe o que pode dar errado — e o combinado de mitigação

RISCO / EFEITO COLATERAL	IMPACTO SE ACONTECER	MITIGAÇÃO

APROVAÇÃO DO PLANO

Ex.: aprovado pelo gerente industrial (patrocinador e dono do pilar FI) em 03/10 — investimento de R\$ 64 mil dentro dos R\$ 68 mil estimados na priorização; B/C estimado de 9,8 mantido

DICA DO ESPECIALISTA

Contramedida na fonte vale mais que inspeção no fim: o ponto de lubrificação remoto elimina a condição; a inspeção só a encontra depois. Confira ação a ação: qual causa comprovada ela bloqueia? Ação sem causa é remendo — segura o mês, não impede a volta. Separe o que **restaura a condição básica** (CIL, rota, etiquetas) do que **melhora o projeto do equipamento** (acesso, gabarito, preventiva por condição): o plano precisa dos dois. E some TUDO no "quanto", inclusive as horas da equipe e do treinamento — é esse custo que entra no **B/C real** da Verificação (C11).